

**ПРОГРАММА СОБЕСЕДОВАНИЯ ПРИ ПОСТУПЛЕНИИ В  
МАГИСТРАТУРУ ПО НАПРАВЛЕНИЮ 49.04.03 "СПОРТ" (МАГИСТР)  
ПРОГРАММА МАГИСТЕРСКОЙ ПОДГОТОВКИ (ПРОФИЛЬ)  
"ТЕОРИЯ И ПРАКТИКА СПОРТА ВЫСШИХ ДОСТИЖЕНИЙ"**

1. Роль, место и функции физической культуры в современном обществе.
2. Современное Олимпийское движение. Олимпийское образование. Тенденции развития и проблемы.
3. Характеристика, содержание и проблемы научно-исследовательской и методической работы в сфере физической культуры и спорта.
4. Спорт и политика в современном обществе. Спорт, как фактор развития межгосударственных, межкультурных отношений. Спорт и религия, характер их взаимодействия в современном мире.
5. Здоровье человека. Понятие об уровнях здоровья. Количественные критерии уровня здоровья. Биологические и психические свойства организма, определяющие уровень здоровья. Факторы риска (снижающие уровень здоровья) и степень их влияния на психику и организм человека. Формирование мотивации к здоровому образу жизни.
6. Методы и средства физического воспитания и их характеристика.
7. Формы занятий физическими упражнениями и их характеристика.
8. Организация и проведение спортивно-массовых и физкультурно-оздоровительных мероприятий.
9. Спорт как социальный институт и сфера развития, распространения и освоения культуры двигательной деятельности путем направленного формирования спортивных достижений. Функции спорта.
10. Понятие "Система физического воспитания": ее мировоззренческие, организационные, программно-нормативные и научно-методические основы. Обеспечение функциональной системы физического воспитания в обществе (кадры, материально-технические, социальные условия и др.).
11. Структура и основные компоненты подготовки спортсменов высокой квалификации.

12. Основные принципы системы подготовки спортсменов высокой квалификации.
13. Средства и методы подготовки спортсменов.
14. Управление подготовкой спортсменов высокой квалификации.
15. Централизованная подготовка спортсменов высокой квалификации.
16. Современные средства совершенствования физических качеств: тренажёры, устройства и специальные приспособления.
17. Содержание соревновательной деятельности (характеристика соревновательных действий спортсменов). Определение победителей.
18. Особенности подготовки спортсмена на этапах спортивного совершенствования и высшего спортивного мастерства.
19. Основные разделы перспективного планирования спортсмена высокой квалификации.
20. Моделирование и проектирование спортивной подготовки спортсменов высокой квалификации.
21. Соревнования как основа спорта: классификация, значение, роль и место в тренировочном процессе, организация и методика проведения соревнований в ИВС.
22. Структура и содержание соревновательной деятельности в ИВС. Классификация и характеристика соревновательных действий спортсмена.
23. Методика обучения в ИВС: методы, средства, этапы и организация обучения.
24. Организация и методика отбора детей для занятий ИВС – тесты и критерии отбора, основные требования.
25. Принципы (закономерности) спортивной тренировки в ИВС и их характеристика.
26. Характеристики тренировочных нагрузок в ИВС (объем, интенсивность, эффективность и т.д.), регулирование величины нагрузки и способы контроля тренировочного воздействия.
27. Физическая подготовка в ИВС: задачи, средства и методы общей физической подготовки и ее оценка на различных этапах тренировки.

28. Современные средства развития физических качеств в ИВС: тренажеры, устройства и специальные приспособления, эффективные методики и компьютерные технологии тренировки в ИВС.

29. Техническая подготовка в ИВС: задачи, содержание, методика совершенствования и оценка технической подготовленности на разных этапах тренировки спортсменов.

30. Тактическая подготовка в ИВС: задачи, содержание, методика совершенствования и оценка тактических умений и навыков.

**ПРОГРАММА СОБЕСЕДОВАНИЯ ПРИ ПОСТУПЛЕНИИ В  
МАГИСТРАТУРУ ПО НАПРАВЛЕНИЮ 49.04.01  
"ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА" (МАГИСТР)  
ПРОГРАММА МАГИСТЕРСКОЙ ПОДГОТОВКИ (ПРОФИЛЬ)  
"ПОДГОТОВКА ВЫСОКОКВАЛИФИЦИРОВАННЫХ СПОРТСМЕНОВ В  
ИЗБРАННОМ ВИДЕ СПОРТА"**

1. Роль, место и функции физической культуры в современном обществе.
2. Современное Олимпийское движение. Олимпийское образование. Тенденции развития и проблемы.
3. Спорт как социальный институт и сфера развития, распространения и освоения культуры двигательной деятельности путем направленного формирования спортивных достижений. Функции спорта.
4. Спорт и политика в современном обществе. Спорт, как фактор развития межгосударственных, межкультурных отношений. Спорт и религия, характер их взаимодействия в современном мире.
5. Здоровье человека. Понятие об уровнях здоровья. Количественные критерии уровня здоровья. Биологические и психические свойства организма, определяющие уровень здоровья. Факторы риска (снижающие уровень здоровья) и степень их влияния на психику и организм человека. Формирование мотивации к здоровому образу жизни.
6. Методы и средства физического воспитания и их характеристика.
7. Формы занятий физическими упражнениями и их характеристика.
8. Организация и проведение спортивно-массовых и физкультурно-оздоровительных мероприятий.
9. Характеристика, содержание и проблемы научно-исследовательской и методической работы в сфере физической культуры и спорта.
10. Понятие "Система физического воспитания": ее мировоззренческие, организационные, программно-нормативные и научно-методические основы. Обеспечение функциональной системы физического воспитания в обществе (кадры, материально-технические, социальные условия и др.).

11. Структура и основные компоненты подготовки спортсменов высокой квалификации.
12. Основные принципы системы подготовки спортсменов высокой квалификации.
13. Средства и методы подготовки спортсменов.
14. Управление подготовкой спортсменов высокой квалификации.
15. Централизованная подготовка спортсменов высокой квалификации.
16. Современные средства совершенствования физических качеств: тренажёры, устройства и специальные приспособления.
17. Содержание соревновательной деятельности (характеристика соревновательных действий спортсменов). Определение победителей.
18. Особенности подготовки спортсмена на этапах спортивного совершенствования и высшего спортивного мастерства.
19. Основные разделы перспективного планирования спортсмена высокой квалификации.
20. Моделирование и проектирование спортивной подготовки спортсменов высокой квалификации.
21. Соревнования как основа спорта: классификация, значение, роль и место в тренировочном процессе, организация и методика проведения соревнований в ИВС.
22. Структура и содержание соревновательной деятельности в ИВС. Классификация и характеристика соревновательных действий спортсмена.
23. Методика обучения в ИВС: методы, средства, этапы и организация обучения.
24. Организация и методика отбора детей для занятий ИВС – тесты и критерии отбора, основные требования.
25. Принципы (закономерности) спортивной тренировки в ИВС и их характеристика.
26. Характеристики тренировочных нагрузок в ИВС (объем, интенсивность, эффективность и т.д.), регулирование величины нагрузки и способы контроля тренировочного воздействия.

27. Физическая подготовка в ИВС: задачи, средства и методы общей физической подготовки и ее оценка на различных этапах тренировки.

28. Современные средства развития физических качеств в ИВС: тренажеры, устройства и специальные приспособления, эффективные методики и компьютерные технологии тренировки в ИВС.

29. Техническая подготовка в ИВС: задачи, содержание, методика совершенствования и оценка технической подготовленности на разных этапах тренировки спортсменов.

30. Тактическая подготовка в ИВС: задачи, содержание, методика совершенствования и оценка тактических умений и навыков.

**ПРОГРАММА СОБЕСЕДОВАНИЯ ПРИ ПОСТУПЛЕНИИ В  
МАГИСТРАТУРУ ПО НАПРАВЛЕНИЮ 49.04.01  
"ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА" (МАГИСТР)  
ПРОГРАММА МАГИСТЕРСКОЙ ПОДГОТОВКИ (ПРОФИЛЬ)  
"ФИЗКУЛЬТУРНО-ОЗДОРОВИТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ"**

1. Роль, место и функции физической культуры в современном обществе.
2. Современное Олимпийское движение. Олимпийское образование. Тенденции развития и проблемы.
3. Спорт как социальный институт и сфера развития, распространения и освоения культуры двигательной деятельности путем направленного формирования спортивных достижений. Функции спорта.
4. Спорт и политика в современном обществе. Спорт, как фактор развития межгосударственных, межкультурных отношений. Спорт и религия, характер их взаимодействия в современном мире.
5. Здоровье человека. Понятие об уровнях здоровья. Количественные критерии уровня здоровья. Биологические и психические свойства организма, определяющие уровень здоровья. Факторы риска (снижающие уровень здоровья) и степень их влияния на психику и организм человека. Формирование мотивации к здоровому образу жизни.
6. Методы и средства физического воспитания и их характеристика.
7. Формы занятий физическими упражнениями и их характеристика.
8. Организация и проведение спортивно-массовых и физкультурно-оздоровительных мероприятий.
9. Характеристика, содержание и проблемы научно-исследовательской и методической работы в сфере физической культуры и спорта.
10. Понятие "Система физического воспитания": ее мировоззренческие, организационные, программно-нормативные и научно-методические основы. Обеспечение функциональной системы физического воспитания в обществе (кадры, материально-технические, социальные условия и др.).
11. Физическая культура и спорт как социальный феномен.

12. Современное представление о физическом воспитании (цель, задачи, методы оценка результативности).
13. Понятие и сущность рекреационной и реабилитационной деятельности.
14. Физкультурно-оздоровительные технологии, цель и задачи, структура и содержание.
15. Физкультурно-оздоровительная и здоровьесберегающая деятельность в образовательном учреждении.
16. Здоровье человека и групп населения. Показатели и факторы риска.
17. Концептуальные основы здорового образа жизни, принципы при формировании ЗОЖ, рекомендации и требования к ним.
18. Понятие о сохранении, улучшении и формировании здоровья. Роль ФК и спорта в формировании ЗОЖ.
19. Кондиционная тренировка, содержание и структура.
20. Оздоровительная тренировка, направленная на улучшение кардио-респираторной подготовленности.
21. Оздоровительная тренировка, направленная на улучшение функции опорно-двигательного аппарата.
22. Оздоровительная тренировка силовой направленности.
23. Оздоровительная тренировка, направленная на оптимизацию психики.
24. Понятие и сущность спортизации физического воспитания.
25. Экстремальный спорт, его роль в рекреации населения.
26. Массовый спорта и фитнес в современном обществе.
27. Физкультурно-оздоровительная деятельность и её значение в онтогенезе современного человека.
28. Избыточный вес и ожирение. Роль двигательной активности и рационального питания при коррекции нарушения жирового и углеводного обмена веществ.
29. Педагогический контроль и самоконтроль в процессе занятий ФК и спортом.
30. Нормативно-правовые основы физкультурно-оздоровительной деятельности.



**ПРОГРАММА СОБЕСЕДОВАНИЯ ПРИ ПОСТУПЛЕНИИ В  
МАГИСТРАТУРУ ПО НАПРАВЛЕНИЮ 49.04.01  
"ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА" (МАГИСТР)  
ПРОГРАММА МАГИСТЕРСКОЙ ПОДГОТОВКИ (ПРОФИЛЬ)  
"ПСИХОЛОГИЧЕСКОЕ СОПРОВОЖДЕНИЕ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ  
И СПОРТА"**

1. Роль, место и функции физической культуры в современном обществе.
2. Современное Олимпийское движение. Олимпийское образование. Тенденции развития и проблемы.
3. Характеристика, содержание и проблемы научно-исследовательской и методической работы в сфере физической культуры и спорта.
4. Спорт и политика в современном обществе. Спорт, как фактор развития межгосударственных, межкультурных отношений. Спорт и религия, характер их взаимодействия в современном мире.
5. Здоровье человека. Понятие об уровнях здоровья. Количественные критерии уровня здоровья. Биологические и психические свойства организма, определяющие уровень здоровья. Факторы риска (снижающие уровень здоровья) и степень их влияния на психику и организм человека. Формирование мотивации к здоровому образу жизни.
6. Методы и средства физического воспитания и их характеристика.
7. Формы занятий физическими упражнениями и их характеристика.
8. Организация и проведение спортивно-массовых и физкультурно-оздоровительных мероприятий.
9. Спорт как социальный институт и сфера развития, распространения и освоения культуры двигательной деятельности путем направленного формирования спортивных достижений. Функции спорта.
10. Понятие «Система физического воспитания»: мировоззренческие, организационные, программно-нормативные и научно-методические основы. Обеспечение функциональной системы физического воспитания в обществе (кадры, материально-технические, социальные условия и др.).

11. Предмет психологии спорта
12. Психологические особенности спортивной деятельности, ее отличия от труда и учения.
13. Тренер как субъект спортивной деятельности: содержание деятельности, профессиональные функции, педагогические способности, стили руководства.
14. Личностные факторы успешности деятельности спортсмена (мотивация, самооценка, соответствие индивидуально-психологических особенностей и требований деятельности).
15. Спортивные двигательные навыки, этапы их формирования.
16. Основные задачи и содержание психологического обеспечения подготовки спортсменов.
17. Методы регуляции эмоциональных состояний, применяемые в спорте.
18. Типологические свойства нервной системы, их проявления в основных компонентах деятельности спортсменов и методы учета в процессе подготовки.
19. Свойства темперамента, их проявления в деятельности спортсменов, учет в процессе подготовки.
20. Локус контроля, его проявления в деятельности спортсменов.
21. Задачи общей психологической подготовки и подготовки к конкретному соревнованию (по А.Ц.Пуни, П.А.Рудику).
22. Психологические особенности тренировочной и соревновательной деятельности спортсменов.
23. Волевые свойства личности спортсменов, методы их развития.
24. Особенности мотивации спортивной деятельности на разных этапах многолетней подготовки спортсменов.
25. Влияние особенностей самооценки на уверенность спортсменов в своих силах в условиях соревнований.
26. Виды предстартовых состояний спортсменов.
27. Психические состояния, возникающие у спортсменов под влиянием тренировочных нагрузок.

28. Эмоциональное выгорание спортсменов, его проявления и методы профилактики.

29. Психологические аспекты спортивного отбора.

30. Психологические проблемы завершения спортивной карьеры в спорте высших достижений.

**ПРОГРАММА СОБЕСЕДОВАНИЯ ПРИ ПОСТУПЛЕНИИ В  
МАГИСТРАТУРУ ПО НАПРАВЛЕНИЮ 49.04.01  
"ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА" (МАГИСТР)  
ПРОГРАММА МАГИСТЕРСКОЙ ПОДГОТОВКИ (ПРОФИЛЬ)  
"ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ В СФЕРЕ ФИЗИЧЕСКОЙ  
КУЛЬТУРЫ И СПОРТА"**

1. Роль, место и функции физической культуры в современном обществе
2. Современное Олимпийское движение. Олимпийское образование. Тенденции развития и проблемы.
3. Характеристика, содержание и проблемы научно-исследовательской и методической работы в сфере физической культуры и спорта.
4. Спорт и политика в современном обществе. Спорт, как фактор развития межгосударственных, межкультурных отношений. Спорт и религия, характер их взаимодействия в современном мире.
5. Здоровье человека. Понятие об уровнях здоровья. Количественные критерии уровня здоровья. Биологические и психические свойства организма, определяющие уровень здоровья. Факторы риска (снижающие уровень здоровья) и степень их влияния на психику и организм человека. Формирование мотивации к здоровому образу жизни.
6. Методы и средства физического воспитания и их характеристика.
7. Формы занятий физическими упражнениями и их характеристика.
8. Организация и проведение спортивно-массовых и физкультурно-оздоровительных мероприятий.
9. Спорт как социальный институт и сфера развития, распространения и освоения культуры двигательной деятельности путем направленного формирования спортивных достижений. Функции спорта.
10. Понятие "Система физического воспитания": ее мировоззренческие, организационные, программно-нормативные и научно-методические основы. Обеспечение функциональной системы физического воспитания в обществе (кадры, материально-технические, социальные условия и др.).
11. Роль высшего образования в современной цивилизации.

12. Фундаментализация и информатизация образовательного процесса.
13. Предмет и задачи педагогической системы.
14. Образование как педагогический процесс.
15. Педагогический процесс как сложная социальная и развивающая система.
16. Понятие о формах организации учебного процесса.
17. Государственный образовательный стандарт и его функции.
18. Особенности педагогического общения.
19. Документы, определяющие содержание школьного образования.
20. Педагогические условия и пути повышения эффективности урока.
21. Техника физического упражнения как рациональный способ выполнения двигательного действия. Опишите один технический прием избранного вида спорта.
22. Назовите современные физкультурно-оздоровительные системы физических упражнений (аэробика, атлетическая гимнастика, йога, пилатес и др.). Расскажите об одной из указанных систем.
23. Что такое самоконтроль и с какой целью его необходимо применять на занятиях физическими упражнениями?
24. Перечислите правила самостоятельных занятий физическими упражнениями (и раскройте их значения).
25. Роль семьи в физическом воспитании подрастающего поколения. Назовите формы занятий физическими упражнениями в семье.
26. Что понимается под тестированием физической подготовленности? Приведите примеры тестов для определения уровня развития физических качеств человека.
27. Режим питания при занятиях физическими упражнениями. Роль и предназначение основных питательных веществ (белки, жиры, углеводы, витамины, минеральные соли).
28. Что понимается под физической работоспособностью человека? Расскажите о влиянии занятий физическими упражнениями на умственную и физическую работоспособность.

29. Краткая история античных Олимпийских Игр: дата основания, основные виды соревнований, олимпийские чемпионы.

30. Значение современного Олимпийского движения для развития мира и дружбы между народами.

**ПРОГРАММА СОБЕСЕДОВАНИЯ ПРИ ПОСТУПЛЕНИИ В  
МАГИСТРАТУРУ ПО НАПРАВЛЕНИЮ 49.04.01  
"ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА" (МАГИСТР)  
ПРОГРАММА МАГИСТЕРСКОЙ ПОДГОТОВКИ (ПРОФИЛЬ)  
"ТЕХНОЛОГИИ ФИЗИЧЕСКОГО ВОСПИТАНИЯ"**

1. Роль, место и функции физической культуры в современном обществе.
2. Современное Олимпийское движение. Олимпийское образование. Тенденции развития и проблемы.
3. Спорт как социальный институт и сфера развития, распространения и освоения культуры двигательной деятельности путем направленного формирования спортивных достижений. Функции спорта.
4. Спорт и политика в современном обществе. Спорт, как фактор развития межгосударственных, межкультурных отношений. Спорт и религия, характер их взаимодействия в современном мире.
5. Здоровье человека. Понятие об уровнях здоровья. Количественные критерии уровня здоровья. Биологические и психические свойства организма, определяющие уровень здоровья. Факторы риска (снижающие уровень здоровья) и степень их влияния на психику и организм человека. Формирование мотивации к здоровому образу жизни.
6. Методы и средства физического воспитания и их характеристика.
7. Формы занятий физическими упражнениями и их характеристика.
8. Организация и проведение спортивно-массовых и физкультурно-оздоровительных мероприятий.
9. Характеристика, содержание и проблемы научно-исследовательской и методической работы в сфере физической культуры и спорта.
10. Понятие "Система физического воспитания": ее мировоззренческие, организационные, программно-нормативные и научно-методические основы. Обеспечение функциональной системы физического воспитания в обществе (кадры, материально-технические, социальные условия и др.).
11. Формы физкультурно-оздоровительной работы в общеобразовательных организациях. План и сценарий проведения дня здоровья.

12. Всероссийский физкультурно-спортивный комплекс ГТО. Задачи, структура, содержание
13. Урок физической культуры как основная форма физического воспитания школьников. Задачи и основные требования к уроку.
14. Организация и методика отбора детей для занятий ИВС – тесты и критерии отбора, основные требования.
15. Педагогические методы научных исследований, применяемые в процессе физического воспитания и их характеристика.
16. Содержание спортивной тренировки в ИВС, виды подготовки (физическая, техническая, тактическая и т.д.) и их характеристика.
17. Тренировочная нагрузка и факторы её определяющие: внешняя и внутренняя стороны нагрузки.
18. Основные положения Федерального закона РФ «Об образовании».
19. Двигательные умения и навыки как результат обучения. Физиологические закономерности и этапы их формирования.
20. Основные положения Федерального закона РФ «О физической культуре и спорте в РФ».
21. Основные средства физического воспитания школьников и их характеристика.
22. Методы физического воспитания школьников и их характеристика.
23. Характеристика учебных программ по физической культуре и требования к уровню подготовленности учащихся.
24. Физическая культура в жизни взрослого населения. Методические особенности проведения занятий с лицами пожилого возраста.
25. Программно-методическое обеспечение подготовки спортивного резерва.
26. Педагогический контроль в физическом воспитании и спорте. Виды, содержание, задачи.
27. Спортивная тренировка как специализированный процесс физического воспитания (сущность, стороны, физиологическая основа, средства, методы).



28. Подготовка, организация и проведение спортивно-массовых мероприятий в образовательных организациях.

29. Содержание профессиональной деятельности учителя физической культуры.

30. Планирование учебного и тренировочного процесса: виды планирования, формы, содержание.

**ПРОГРАММА СОБЕСЕДОВАНИЯ ПРИ ПОСТУПЛЕНИИ В  
МАГИСТРАТУРУ ПО НАПРАВЛЕНИЮ 49.04.03 "СПОРТ" (МАГИСТР)  
ПРОГРАММА МАГИСТЕРСКОЙ ПОДГОТОВКИ (ПРОФИЛЬ)  
«СПОРТИВЫЙ МЕНЕДЖМЕНТ»**

1. Роль, место и функции физической культуры в современном обществе.
2. Современное Олимпийское движение. Олимпийское образование. Тенденции развития и проблемы.
3. Характеристика, содержание и проблемы научно-исследовательской и методической работы в сфере физической культуры и спорта.
4. Спорт и политика в современном обществе. Спорт, как фактор развития межгосударственных, межкультурных отношений. Спорт и религия, характер их взаимодействия в современном мире.
5. Здоровье человека. Понятие об уровнях здоровья. Количественные критерии уровня здоровья. Биологические и психические свойства организма, определяющие уровень здоровья. Факторы риска (снижающие уровень здоровья) и степень их влияния на психику и организм человека. Формирование мотивации к здоровому образу жизни.
6. Методы и средства физического воспитания и их характеристика.
7. Формы занятий физическими упражнениями и их характеристика.
8. Организация и проведение спортивно-массовых и физкультурно-оздоровительных мероприятий.
9. Спорт как социальный институт и сфера развития, распространения и освоения культуры двигательной деятельности путем направленного формирования спортивных достижений. Функции спорта.
10. Понятие «Система физического воспитания»: мировоззренческие, организационные, программно-нормативные и научно-методические основы. Обеспечение функциональной системы физического воспитания в обществе (кадры, материально-технические, социальные условия и др.).

11. Обеспечение соблюдения требований безопасности, санитарных и гигиенических правил и норм, профилактика травматизма в процессе профессиональной деятельности.
12. Планирование и методическое обеспечение деятельности физкультурно-спортивных организаций. Финансово-хозяйственная документация.
13. Индивидуальные финансовые документы учета и отчетности в сфере физической культуры и спорта.
14. Теоретические основы управления в области физической культуры и спорта. Органы управления физической культурой и спортом, их права и обязанности.
15. Понятие, общая характеристика и правовой режим объектов спорта. Паспорт безопасности объекта спорта.
16. Менеджмент спортивных соревнований: понятие, регламентация спортивного соревнования, современная система спортивных соревнований. Организация и проведение спортивных соревнований. Обеспечение безопасности при проведении спортивных мероприятий.
17. Маркетинг спортивных соревнований.
18. Маркетинговая деятельность по продвижению физкультурно-спортивных товаров и услуг: организация, оценка и контроль.
19. Маркетинговые коммуникации в спорте: понятие, структура, виды. Реклама и Public relations в системе маркетинговых коммуникаций.
20. Качество спортивных услуг. Федеральные стандарты спортивной подготовки.
21. Основные этапы подготовки, принятия и реализации управленческих решений. Ошибки при принятии решения и практические советы руководителю физкультурно-спортивной организации.
22. Эффективные формы организации и управления спортивной деятельностью различных категорий населения.
23. Спортивный маркетинг в России: становлении, современное состояние и перспективы развития.

24. Физическая культура и спорт как сфера государственной политики и объект государственного регулирования. Спортивное законодательство. Целевые программы развития физической культуры и спорта.
25. Понятие и характеристика спортивных споров. Формы разрешения спортивных споров.
26. Методы количественного и качественного анализа информации при принятии организационно-управленческих решений, связанных с профессиональными рисками в спорте.
27. Анализ воздействия макроэкономической среды на функционирование физкультурно-спортивных организаций и органов государственного и муниципального управления в области физической культуры и спорта.
28. Способы разрешения конфликтных ситуаций при проектировании межличностных, групповых и организационных коммуникаций в спорте.
29. Анализ внешней и внутренней среды физкультурно-спортивной организации. Анализ поведения потребителей спортивных услуг и формирование спроса.
30. Теории мотивации, лидерства и власти для решения стратегических и оперативных управленческих задач в области физической культуры и спорта.

**ПРОГРАММА СОБЕСЕДОВАНИЯ ПРИ ПОСТУПЛЕНИИ В  
МАГИСТРАТУРУ  
ПО НАПРАВЛЕНИЮ 49.04.01 «ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА» (МАГИСТР)  
ПРОГРАММА МАГИСТЕРСКОЙ ПОДГОТОВКИ (ПРОФИЛЬ)  
«АДАПТАЦИЯ ОРГАНИЗМА ЧЕЛОВЕКА К ФИЗИЧЕСКИМ  
НАГРУЗКАМ»**

1. Роль, место и функции физической культуры в современном обществе.
2. Современное Олимпийское движение. Олимпийское образование. Тенденции развития и проблемы.
3. Спорт как социальный институт и сфера развития, распространения и освоения культуры двигательной деятельности путем направленного формирования спортивных достижений. Функции спорта.
4. Спорт и политика в современном обществе. Спорт, как фактор развития межгосударственных, межкультурных отношений. Спорт и религия, характер их взаимодействия в современном мире.
5. Здоровье человека. Понятие об уровнях здоровья. Количественные критерии уровня здоровья. Биологические и психические свойства организма, определяющие уровень здоровья. Факторы риска (снижающие уровень здоровья) и степень их влияния на психику и организм человека. Формирование мотивации к здоровому образу жизни.
6. Методы и средства физического воспитания и их характеристика.
7. Формы занятий физическими упражнениями и их характеристика.
8. Организация и проведение спортивно-массовых и физкультурно-оздоровительных мероприятий.
9. Характеристика, содержание и проблемы научно-исследовательской и методической работы в сфере физической культуры и спорта.
10. Понятие "Система физического воспитания": ее мировоззренческие, организационные, программно-нормативные и научно-методические основы. Обеспечение функциональной системы физического воспитания в обществе (кадры, материально-технические, социальные условия и др.).
11. Адаптация, ее виды, стадии и механизмы (морфологические, биохимические и физиологические основы).

12. Физиологические и биохимические классификации физических упражнений
13. Алактатная анаэробная система энергообеспечения, ее биоэнергетические характеристики и значение при выполнении мышечной деятельности.
14. Гликолитическая анаэробная система энергообеспечения, ее биоэнергетические характеристики и значение при выполнении мышечной деятельности.
15. Аэробная система энергообеспечения, ее биоэнергетические характеристики и значение при выполнении мышечной деятельности.
16. Физиологические и биохимические процессы, происходящие в организме при выполнении циклических физических упражнений (зоны мощности).
17. Физиологические и биохимические процессы, происходящие в организме при выполнении ациклических физических упражнений.
18. Морфо-функциональные и биохимические основы развития быстроты движений.
19. Морфо-функциональные и биохимические основы развития силы.
20. Морфо-функциональные и биохимические основы развития: общей (аэробной) и специальной (скоростной, силовой) выносливости.
21. Морфо-функциональные основы развития ловкости и гибкости.
22. Физиологические механизмы предстартовых реакций, разминки и вбрасывания.
23. Физиологическая и биохимическая характеристика истинного и ложного устойчивого состояния.
24. Утомление и его виды. Физиологические и биохимические основы развития утомления.
25. Физиологические и биохимические основы процессов восстановления физической работоспособности спортсмена. Основные закономерности восстановления.
26. Физиологические основы формирования и совершенствования двигательных навыков.
27. Методологические принципы анализа и оценки физиологических критериев функционального состояния спортсменов

28. Системная профилактика травматизма при занятиях физической культурой и спортом.

29. Физиологические и биохимические основы питания при занятиях физическими упражнениями и спортом.

30. Состав тела. Тип телосложения и морфофункциональная конституция человека, Влияние конституции человека на его двигательные возможности.

**ПРОГРАММА ВСТУПИТЕЛЬНОГО МЕЖДИСЦИПЛИНАРНОГО  
ЭКЗАМЕНА В МАГИСТРАТУРУ ПО НАПРАВЛЕНИЮ 49.04.01  
"ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА" (МАГИСТР)**

1. Понятие «Физическая культура» и ее основные аспекты. Соотношение понятий «Физическая культура» и «Физическая культура личности». Социальная ответственность специалиста по физической культуре и спорту.

2. Понятие «Система физического воспитания»: ее мировоззренческие, организационные, программно-нормативные и научно-методические основы. Обеспечение функционирования системы физического воспитания в обществе (кадры, материально-технические, социальные условия и др.).

3. Роль олимпийского движения в развитии современного спорта. Олимпийская Хартия: ее содержание, история создания, назначение. Основные этапы и социальная значимость развития олимпийского движения в истории России.

4. Основные направления развития спортивного движения в современном мире. Массовый спорт и спорт высших достижений, их разновидности, различия и особенности.

5. Современные физкультурно-спортивные комплексы - решаемые задачи и особенности их деятельности в условиях рыночных отношений.

6. Специфические особенности физкультурно-спортивных организаций различных форм собственности и их разновидностей. Общий порядок создания физкультурно-спортивных организаций. Основные и специфические функции менеджмента физкультурно-спортивной организации (на примере спортивной школы).

7. Спорт и политика в современном обществе. Спорт, как фактор развития межгосударственных, межкультурных отношений. Спорт и религия, характер их взаимодействия в современном мире.

8. Физическая культура в общеобразовательной школе. Взаимосвязь урочных, внеклассных и внешкольных форм занятий по физической культуре.



Занятия физической культурой как средство воспитания личностных качеств учащихся.

9. Понятие выносливости. Биологические и психические факторы, определяющие общую выносливость. Аэробные возможности организма и их значение для проявления общей выносливости.

10. Понятие «скоростные способности» человека. Биологические и психические факторы их определяющие. Средства и методы воспитания скоростных способностей.

11. Понятие «сила» как физическое качество человека. Биологические и психические факторы их определяющие. Средства и методы воспитания силовых способностей в избранной физкультурно-спортивной деятельности.

12. Понятие «утомление» и его виды. Защитная функция утомления. Проявления утомления в избранной физкультурно-спортивной деятельности. Механизмы утомления.

13. Методика формирования осанки и развития гибкости. Понятие «физическое совершенство» и его критерии.

14. Понятие о профессионально-прикладной физической подготовке. Средства, особенности методики и формы построения занятий в профессионально-прикладной физической подготовке.

15. Понятие о двигательных умениях и навыках. Структура обучения двигательному действию и характеристика его этапов. Методика обучения двигательному действию в избранной физкультурно-спортивной деятельности.

16. Понятие «спортивная форма». Фазовое развитие спортивной формы – основа построения периодов большого тренировочного цикла (макроцикла).

17. Понятие о спортивных достижениях. Факторы, обеспечивающие рост спортивных результатов в индивидуальной «спортивной карьере». Проблемы социальной адаптации спортсменов после завершения «спортивной карьеры».

18. Понятие «техника физического упражнения» и ее основных характеристик (пространственных, временных, динамических).

19. Принцип оздоровительной направленности в системе физического воспитания. Зависимость оздоровительного эффекта физических упражнений от величины нагрузки, возраста и подготовленности занимающихся.

20. Принцип систематичности в физическом воспитании и пути его реализации на практике.

21. Принцип доступности и индивидуализации в физическом воспитании и пути его реализации на практике.

22. Методы физического воспитания: их классификация и общая характеристика. Нагрузка и отдых как основные компоненты методов физического воспитания.

23. Средства физического воспитания и их классификация. Физические упражнения как основное средство физического воспитания. Понятие о содержании и форме физических упражнений.

24. Формы занятий физическими упражнениями и их классификация. Урок как основная форма занятий, его структура. Общая и моторная плотность урока и методика их определения.

25. Планирование и педагогический контроль в подготовке спортсменов. Перспективное и текущее планирование. Этапный и оперативно-текущий контроль.

26. Способы оценки функционального состояния занимающихся физической культурой и спортом (пробы со стандартными и предельными физическими нагрузками, пробы для оценки состояния дыхательной и сердечно-сосудистой систем, пробы с изменением положения тела в пространстве и др.). Использование полученных результатов в практике избранной физкультурно-спортивной деятельности.

27. Психологическая подготовка в процессе занятий спортом, ее роль в воспитании личностных качеств занимающихся. Средства и методы психологической подготовки в избранной физкультурно-спортивной деятельности.

28. Основные формы физической культуры в современном обществе и ее социальные функции. Характеристика наиболее типичных задач, решаемых в отечественной системе физического воспитания.

29. Спортивное долголетие. Задачи, содержание и построение подготовки с учетом биологических особенностей занимающихся в избранной физкультурно-спортивной деятельности.

30. Профессионализация и коммерциализация спорта высших достижений. Положительные и отрицательные последствия этих тенденций (методические, этические и другие).

31. Травматизм при занятиях физическими упражнениями и спортом. Причины возникновения и пути профилактики спортивных травм. Доврачебная помощь при травмах (остановка кровотечения, антисептика, средства обезболивания, обездвижение, переноска пострадавших и др.). Специфика травматизма в избранном виде физкультурно-спортивной деятельности, меры профилактики.

32. Особенности питания лиц, занимающихся физической культурой и спортом. Основные требования к калорийности рациона, его углеводному, жировому, белковому, минеральному и витаминному компонентам в избранной физкультурно-спортивной деятельности.

33. Здоровье человека. Понятие об уровнях здоровья. Количественные критерии уровня здоровья. Биологические и психические свойства организма, определяющие уровень здоровья. Факторы риска (снижающие уровень здоровья) и степень их влияния на психику и организм человека. Формирование мотивации к здоровому образу жизни.

34. Восстановление организма спортсмена после тренировочных и соревновательных нагрузок. Механизмы и гетерохронность протекания восстановительных процессов. Характеристика средств и методов ускорения

процессов восстановления (использование факторов питания, физиотерапевтических процедур, активного отдыха, аутотренинга и др.) в избранной физкультурно-спортивной деятельности.

35. Нравственное воспитание в процессе физического воспитания и спортивной тренировке (задачи, средства, методы).

36. Биологические и психические особенности женского организма. Особенности адаптации женского организма к физическим нагрузкам. Специфика тренировки женщин в избранной физкультурно-спортивной деятельности.

37. Управление спортивным коллективом (командой). Формирование и развитие коллектива, его признаки. Особенности задач и требований по организации деятельности на разных стадиях развития коллектива. Воспитание личности спортсмена в коллективе.

38. Биологические и психические особенности детей разного возраста. Их учет при построении занятий в избранной физкультурно-спортивной деятельности.

39. Система отбора контингента для занятий различными видами спорта и в процессе многолетней спортивной подготовки. Структура и содержание отбора (состояние здоровья, психические, биологические и спортивно-педагогические критерии) в избранной физкультурно-спортивной деятельности.

40. Начальная подготовка юных спортсменов. Задачи и направленность тренировочных нагрузок с учетом их биологических и психических особенностей. Особенности тренировочных и соревновательных нагрузок юных спортсменов в избранной физкультурно-спортивной деятельности.

41. Углубленная специализация юных спортсменов. Задачи, направленность и режимы тренировочных нагрузок с учетом биологических и психических особенностей занимающихся в избранной физкультурно-спортивной деятельности.

42. Физическая активность людей зрелого и пожилого возраста: особенности содержания, и методики современных физкультурно-оздоровительных технологий.

43. Управление системой набора, отбора и найма персонала в спортивной организации.

44. Физическая культура и спорт как сфера государственной политики. Целевые программы развития физической культуры и спорта.

45. Способы разрешения конфликтных ситуаций при проектировании межличностных, групповых и организационных коммуникаций в спорте.

46. Спортивная федерация – понятие, структура, учредительные документы, права и обязанности. Общероссийские и региональные спортивные федерации.

47. Менеджмент и коммерциализация в современном спорте.

48. Маркетинг спортивных соревнований.

49. Менеджмент спортивных соревнований: понятие, регламентация спортивного соревнования, современная система спортивных соревнований. Организация и проведение спортивных соревнований. Обеспечение безопасности при проведении спортивных мероприятий.

50. Ресурсное и финансовое обеспечение физической культуры и спорта.

51. Методика разработки плана спортивной работы.

52. Менеджмент спортивного клуба.

53. Стратегия развития физической культуры и спорта в Российской Федерации на период до 2020 года.

54. Антидопинговая политика в современном спорте. Ответственность за использование допинга в спорте.

55. Органы управления в области физической культуры и спорта. Федеральный, региональный и муниципальный уровни.

56. Принятия и реализации управленческих решений в спорте: ошибки при принятии решения и практические советы руководителю спортивной организации.

57. Олимпийского комитета России. Цели деятельности, структура, полномочия.

58. Финансовые документы учета и отчетности спортивной организации.

59. Спортивные сооружения, понятия виды. Паспорт безопасности спортивного сооружения.

60. Современные физкультурно-спортивные комплексы – задачи и особенности их деятельности.