

МИНИСТЕРСТВО СПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ


«КУБАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ  
ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ, СПОРТА И ТУРИЗМА»

РАССМОТРЕНО

на заседании НМС КГУФКСТ

от 03 февраля 2016 г.

протокол № 3

Председатель НМС профессор  
 А.А. Тарасенко

ПАСПОРТ ТЕСТОВОЙ БАЗЫ  
ВСТУПИТЕЛЬНОГО ИСПЫТАНИЯ ДЛЯ  
ПРОВЕДЕНИЯ КОМПЬЮТЕРНОГО ТЕСТИРОВАНИЯ ПО  
ПРЕДМЕТУ «РУССКИЙ ЯЗЫК»

Разработчик:

старший преподаватель  
кафедры философии,  
истории и социальных коммуникаций  
кандидат филологических наук



С.В. Супрун

Заведующая кафедрой  
философии, истории и социальных коммуникаций,  
доцент,  
кандидат педагогических наук



Э.А. Орлова

Начальник  
отдела качества образования



О.М. Саврасова

Краснодар  
2016

## **1. Назначение тестовых заданий**

Вступительные испытания в форме компьютерного тестирования представляют собой форму объективной оценки качества подготовки по общеобразовательному предмету «Русский язык». Проводятся для абитуриентов Кубанского государственного университета физической культуры, спорта и туризма из числа детей-инвалидов, инвалидов, иностранных граждан, лиц, которые прошли ГИА не в форме ЕГЭ (в том числе в иностранных организациях), если они получили аттестат в течение одного года до дня завершения приема документов и вступительных испытаний включительно (то есть в текущем году) и в течение этого года не сдавали ЕГЭ по соответствующим общеобразовательным предметам, а также поступающих, имеющих профессиональное образование.

Контрольные измерительные материалы позволяют установить уровень освоения абитуриентами Федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования.

## **2. Документы, определяющие содержание тестовых заданий**

Содержание экзаменационной работы определяется на основе следующих документов:

1) Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

2) Федеральный компонент государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования. (Утвержден приказом Министерства образования Российской Федерации от 5 марта 2004 года № 1089).

3) Порядок приема на обучение по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры. (Утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «14» октября 2015 г. №1147).

4) Правила приема в КГУФКСТ (Разработаны в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации и Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации «Об утверждении Порядка приема на обучение по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры» от 14 октября 2015 г. № 1147 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации, регистрационный № 39572 от 30 октября 2015 года) с изменениями и дополнениями).

### **3. Структура тестовых заданий**

Каждый вариант вступительного испытания (далее – работа, экзаменационная работа, экзаменационное испытание, экзаменационный вариант работы) состоит из 6 частей и включает в себя 60 заданий, различающихся формой и уровнем сложности.

В экзаменационной работе предложены следующие типы заданий:

- задания на выбор одного правильного ответа;
- задания на выбор нескольких правильных ответов.

### **4. Распределение заданий по частям экзаменационной работы**

<b>Раздел работы</b>	<b>Количество заданий</b>	<b>Тип задания</b>
<b>Раздел 1.</b> Орфография. (базовый уровень)	20	задания на выбор одного правильного ответа
<b>Раздел 2.</b> Орфография. (повышенный уровень)	5	задания на выбор нескольких правильных ответов
<b>Раздел 3.</b> Пунктуация (базовый уровень)	13	задания на выбор одного правильного ответа
<b>Раздел 4.</b> Пунктуация (повышенный уровень)	5	задания на выбор нескольких правильных ответов
<b>Раздел 5.</b> Культура речи (базовый уровень)	12	задания на выбор одного правильного ответа

<b>Раздел 6.</b> Культура речи (повышенный уровень)	5	задания на выбор нескольких правильных ответов
<b>Итого</b>	<b>60</b>	

### **5. Распределение заданий по уровням сложности**

Распределение заданий экзаменационной работы по уровню сложности представлено в таблице.

Задания разделов 1,3,5 проверяют усвоение абитуриентами учебного материала на базовом уровне.

Задания разделов 2,4,6 проверяют усвоение абитуриентами учебного материала на повышенном уровне.

Экзаменационные варианты равноценны по трудности и одинаковы по структуре.

### **6. Продолжительность экзаменационного испытания**

На выполнение теста отводится 60 минут. По 1 минуте на один вопрос/ одно задание.

### **7. Система оценивания отдельных заданий и экзаменационного испытания в целом**

За каждый правильный ответ начисляется один балл, если ответ неверный – «ноль» баллов, если в ответе несколько вариантов правильных ответов, то максимум за этот вопрос/ это задание можно получить один балл. Итоговый балл формируется, исходя из пропорции:

- максимальное количество баллов «сто» умножается на количество баллов, полученных студентом, и делится на общее количество вопросов/заданий, выданных студенту на экзамене.

### **8. Перечень элементов содержания, проверяемых на вступительном испытании**

<b>Название раздела</b>	<b>Элементы содержания, проверяемые заданиями вступительного испытания</b>
<b>Раздел 1.</b> Орфография (базовый уровень)	Правописание корней с чередующимися гласными. Правописание безударных гласных в корне. Правописание словарных слов.

	<p>Правописание приставок.</p> <p>Правописание суффиксов различных частей речи (кроме –Н-/-НН-)</p>
<p><b>Раздел 2.</b></p> <p>Орфография (повышенный уровень)</p>	<p>Правописание -Н- и -НН- в различных частях речи.</p> <p>Слитное, раздельное, дефисное написание наречий.</p> <p>Правописание НЕ и НИ с разными частями речи.</p>
<p><b>Раздел 3.</b></p> <p>Пунктуация (базовый уровень)</p>	<p>Пунктуация в предложении с однородными членами.</p> <p>Пунктуация в предложениях с обособленными членами: употребление запятой при обособленных приложениях; употребление запятой при обособленных определениях; знаки препинания при обособленных обстоятельствах.</p> <p>Пунктуация в предложениях со словами и конструкциями, грамматически не связанными с членами предложения.</p>
<p><b>Раздел 4.</b></p> <p>Пунктуация (повышенный уровень)</p>	<p>Знаки препинания в сложносочиненном предложении.</p> <p>Знаки препинания в сложноподчиненном предложении.</p> <p>Знаки препинания в сложном предложении с разными видами связи.</p>
<p><b>Раздел 5.</b></p> <p>Культура речи (базовый уровень)</p>	<p>Лексические нормы.</p> <p>Морфологические нормы.</p>
<p><b>Раздел 5.</b></p> <p>Культура речи (базовый уровень)</p>	<p>Синтаксические нормы. Нормы согласования. Нормы управления.</p>

## 9. Дополнительные материалы

Дополнительные материалы (словари, учебно-методическая литература, средства связи) во время экзамена не используются.