


МИНИСТЕРСТВО СПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

«КУБАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ, СПОРТА И ТУРИЗМА»

РАССМОТРЕНО
на заседании НМС КГУФКСТ
от 31 августа 2017 г.
протокол № 1
Председатель НМС профессор
 А.А. Тарасенко

УТВЕРЖДЕНО
Решением Ученого совета КГУФКСТ
от «31 августа» 2017 г.
Протокол № 1
Председатель Ученого совета,
ректор, профессор
 С.М. Ахметов



**ПАСПОРТ ТЕСТОВОЙ БАЗЫ
ВСТУПИТЕЛЬНОГО ИСПЫТАНИЯ ДЛЯ
ПРОВЕДЕНИЯ КОМПЬЮТЕРНОГО ТЕСТИРОВАНИЯ ПО
ПРЕДМЕТУ
«РУССКИЙ ЯЗЫК»
(для иностранных граждан)**

Разработчик:
кандидат филологических наук, доцент
кафедры философии, культуроведения и
социальных коммуникаций



С.В Супрун

Заведующий кафедрой философии,
культуроведения и социальных коммуникаций
доктор исторических наук, профессор



Т.А. Самсоненко

Начальник отдела качества образования:



О.М. Саврасова

Краснодар
2017

1. Назначение тестовых заданий

Вступительные испытания в форме компьютерного тестирования представляют собой форму объективной оценки качества подготовки по предмету «Русский язык». Проводятся для абитуриентов Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Кубанского государственного университета физической культуры, спорта и туризма» из числа иностранных граждан.

Контрольные измерительные материалы позволяют установить уровень освоения абитуриентами Федерального компонента государственного образовательного стандарта среднего общего образования.

2. Документы, определяющие содержание тестовых заданий

Содержание экзаменационной работы определяется на основе следующих документов:

1) Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

2) Федеральный компонент государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования. (Утвержден приказом Министерства образования Российской Федерации от 5 марта 2004 года № 1089 с изменениями и дополнениями).

3) Порядок приема на обучение по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры. (Утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «14» октября 2015 г. №1147 с дополнениями и изменениями).

4) Правила приема на обучение по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам магистратуры на 2018 – 2019 учебный год (Утверждены решением Ученого совета КГУФКСТ от «25» сентября 2017 года протокол № 10).

3. Структура тестовых заданий

Каждый вариант вступительного испытания (далее – работа, экзаменационная работа, экзаменационное испытание, экзаменационный вариант работы) состоит из 6 частей и включает в себя 60 заданий, различающихся формой и уровнем сложности.

В экзаменационной работе предложены следующие типы заданий:

- задания на выбор одного правильного ответа;
- задания на выбор нескольких правильных ответов.

4. Распределение заданий по частям экзаменационной работы

Раздел работы	Количество заданий	Максимальный балл за выполнение заданий данной части	Тип задания
<i>Раздел 1.</i> Лексика (базовый уровень)	10	20	задания на выбор одного правильного ответа
<i>Раздел 2.</i> Орфография. (повышенный уровень)	10	15	задания на выбор нескольких правильных ответов
<i>Раздел 3.</i> Пунктуация (базовый уровень)	10	15	задания на выбор одного правильного ответа
<i>Раздел 4.</i> Пунктуация (повышенный уровень)	10	15	задания на выбор нескольких правильных ответов
<i>Раздел 5.</i> Культура речи (базовый уровень)	10	20	задания на выбор одного правильного ответа
<i>Раздел 6.</i> Культура речи (повышенный уровень)	10	15	задания на выбор нескольких правильных ответов

Итого	60	100	
-------	----	-----	--

5. Распределение заданий по уровням сложности

Распределение заданий экзаменационной работы по уровню сложности представлено в таблице.

Задания разделов 1,3,5 проверяют усвоение выпускниками учебного материала на базовом уровне.

Задания разделов 2,4,6 проверяют усвоение выпускниками учебного материала на повышенном уровне.

Экзаменационные варианты равноценны по трудности и одинаковы по структуре.

6. Продолжительность экзаменационного испытания

На выполнение теста отводится 60 минут. По 1 минуте на один вопрос/ одно задание.

7. Система оценивания отдельных заданий и экзаменационного испытания в целом.

За каждый правильный ответ начисляется один балл, если ответ неверный – «ноль» баллов, если в ответе несколько вариантов правильных ответов, то максимум за этот вопрос/ это задание можно получить один балл. Итоговый балл формируется, исходя из пропорции:

- максимальное количество баллов «сто» умножается на количество баллов, полученных студентом, и делится на общее количество вопросов/заданий, выданных студенту на экзамене.

8. Перечень элементов содержания, проверяемых на вступительном испытании.

Название раздела	Элементы содержания, проверяемые заданиями вступительного испытания
Раздел 1. Лексика (базовый уровень)	Лексические нормы. Синонимы. Антонимы. Употребление слова в соответствии с точным лексическим значением и требованием лексической сочетаемости.
Раздел 2. Орфография (повышенный)	Правописание -Н- и -НН- в различных частях речи. Слитное, раздельное, дефисное написание наречий. Правописание НЕ и НИ с разными частями речи.

уровень)	
Раздел 3. Пунктуация (базовый уровень)	Пунктуация в простом осложненном предложении с однородными членами.
Раздел 4. Пунктуация (повышенный уровень)	Знаки препинания в сложноподчиненном предложении.
Раздел 5. Культура речи (базовый уровень)	Морфологические нормы.
Раздел 5. Культура речи (повышенный уровень)	Синтаксические нормы. Нормы управления.

9. Дополнительные материалы.

Дополнительные материалы (словари, учебно-методическая литература, средства связи) во время экзамена не используются.